

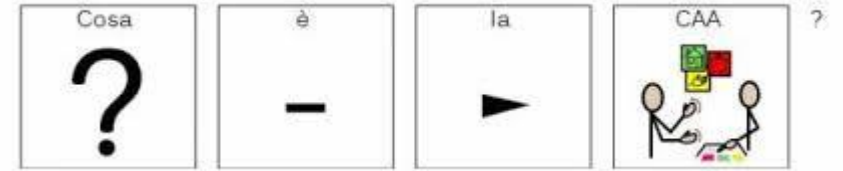
DID-attiva

PROPOSTE DIDATTICO/OPERATIVE IN CLASSE

ITALIANO

ABC

ITALIANO



SYMWRITER



PLUTO



CORRE.



PLUTO



E'



ARRABBIATO.



CIP



E



CIOP



SALGONO

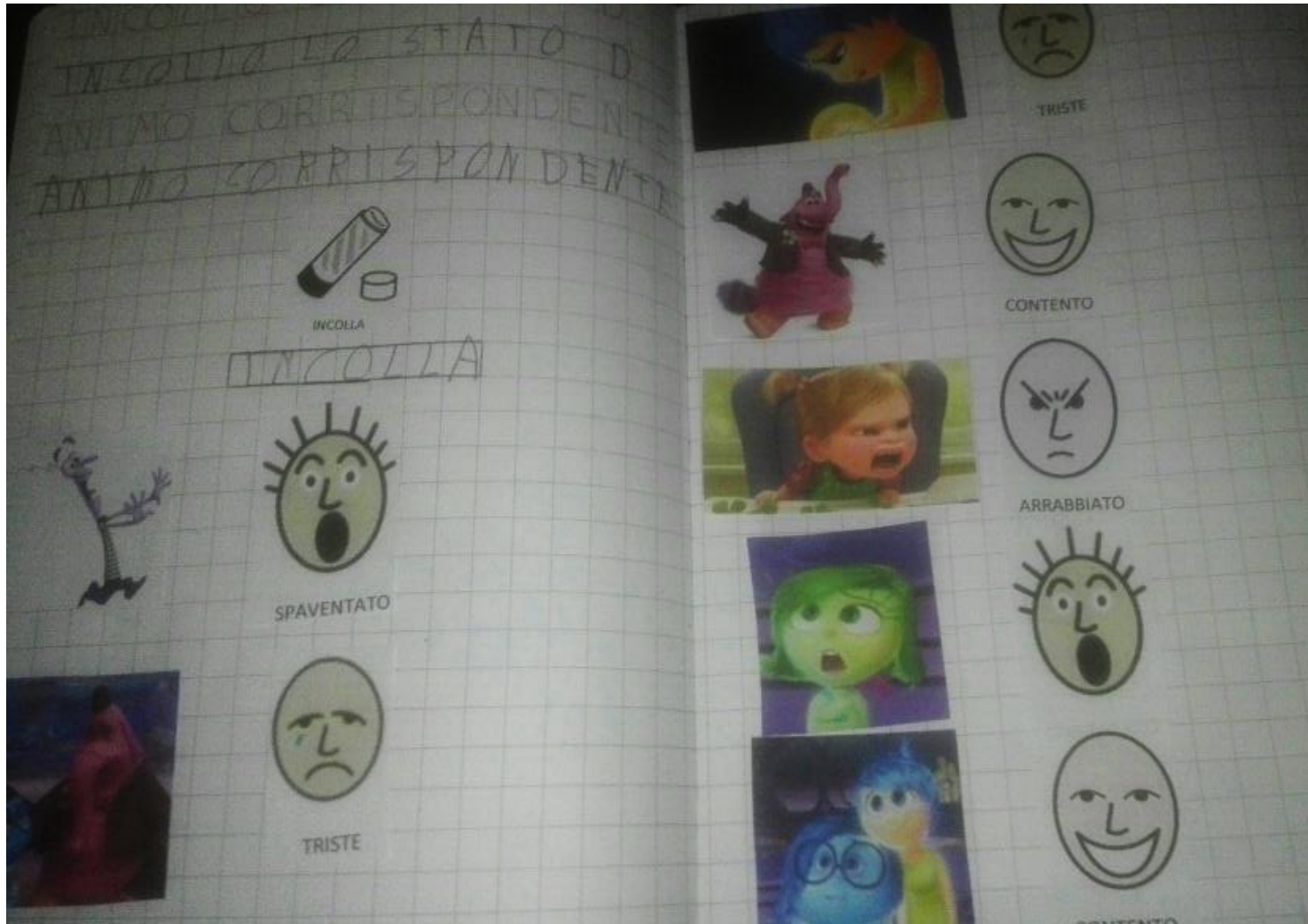


SOPRA



L'ALBERO.

ITALIANO



<https://learningapps.org/7051767>

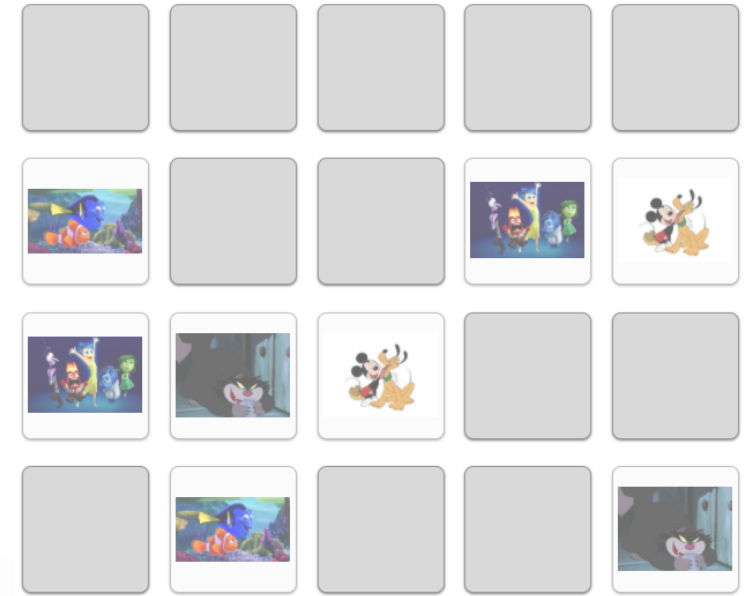
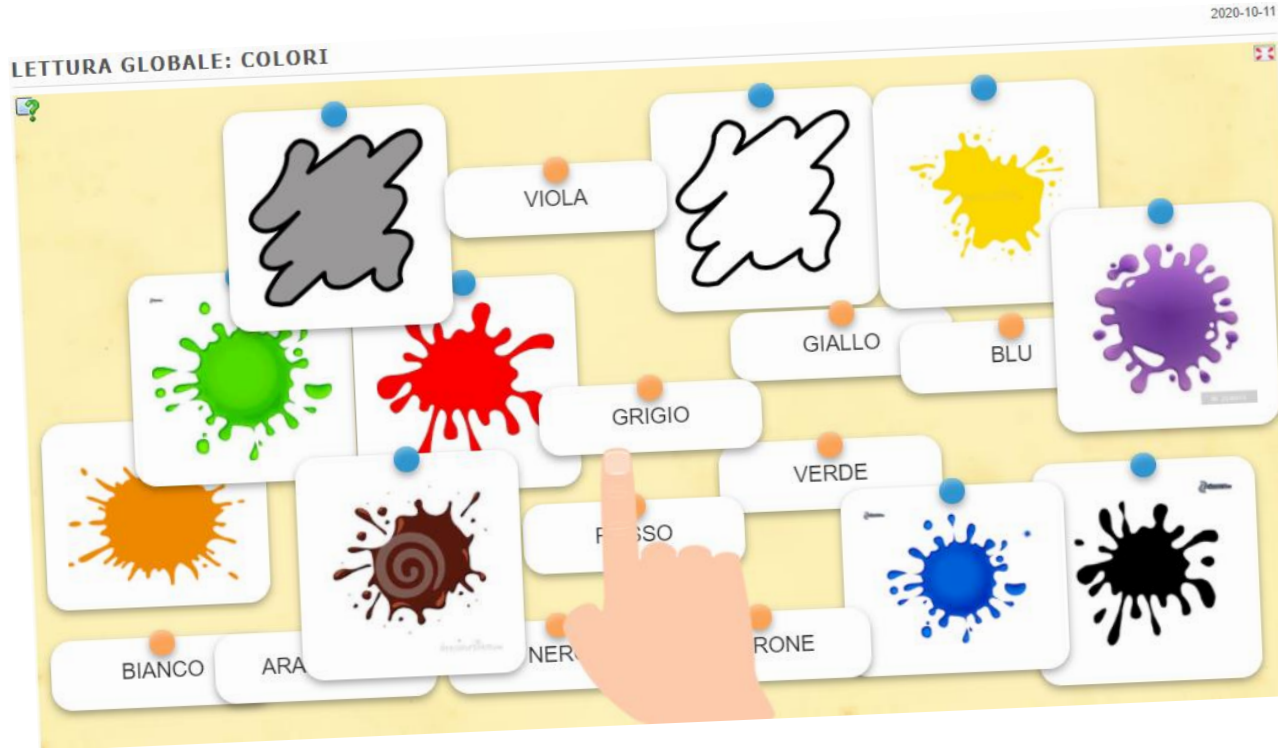
ALFABETIZZAZIONE
EMOTIVA

<https://wordwall.net/it/resource/2547847/indovina-emozione>

ITALIANO



ITALIANO

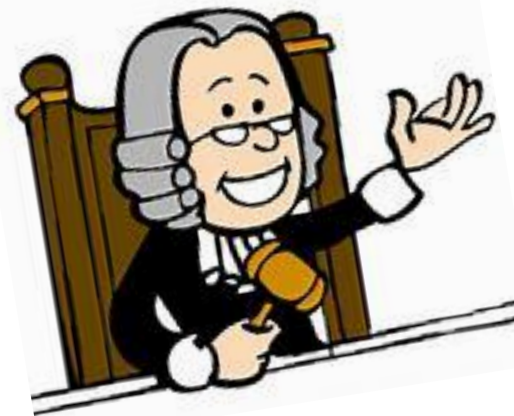


1. CASA
2. PAPA
3. SCUOLABA
4. ELISABETTA
5. MAMMA
6. SCUOLA
7. PAMELA
8. MAESTRA

LEARNING APP

| | |
|--|--|
| Io lo metterei in carcere perché avrebbe dovuto pagare al pifferaio il prezzo concordato. (Mbene) Il pifferaio ha fatto il suo lavoro: è giusto che venga pagato. (Beatrice) | Era troppo il compenso richiesto, avrebbe dovuto proporre uno sconto. (Giorgia) La richiesta è esagerata per il lavoro svolto (suonare un semplice piffero). (Thomas) |
| Il sindaco ha comunque accettato la tariffa e gli ha pure stretto la mano! (Luca) È perfettamente inutile richiedere uno sconto. (Erion) Gli accordi si mantengono! Non ha mantenuto la parola data. (Alessandro) Pensa di essere più importante e di decidere come vuole, senza tener conto degli altri. (Mbene) | Il pifferaio è stato tonto: lo sanno tutti che un accordo deve essere scritto. (...) Non è vero che ha deciso di testa sua: si è confrontato con i cittadini e loro sono stati d'accordo con lui. (...) Il sindaco, nonostante il compenso, non si sentiva garantito dall'arrivo di altri topi. (Emma) Magari non era vero che i topi erano morti: forse era tutta una "bufala". (Thomas) |
| Può essere che avesse paura che i topi non fossero morti davvero, ma già solo l'averli allontanati è merito del pifferaio. (Erion) | Nessuno gli aveva offerto l'incarico: si era autoinvitato. (Serena) Il sindaco non era "avaro", era solo uno che ci teneva ai soldi. (Thomas) |
| Mentre il pifferaio allontanava i bambini, il sindaco non ha saputo fare niente per loro, non ha mosso un dito! Avrebbe potuto chiedere scusa o pagare il conto. (Mbene) | Il sindaco era dispiaciuto per i bambini... non era poi così cattivo. (Riccardo) Si sentiva triste, in colpa, paralizzato per poter fare qualsiasi cosa. (Giorgia) Il sindaco aveva fatto una promessa che non ha mantenuto, ma non poteva immaginare la mossa del pifferaio. (Emma) |
| Quando il sindaco ha visto l'azione del pifferaio, avrebbe dovuto reagire, fare qualcosa per salvare i bambini e invece se ne resta nascosto al sicuro. (Alessandro) | Il sindaco si nasconde perché teme i cittadini, i genitori in particolare. (Sofia) Teme anche il pifferaio, perché potrebbe fargli del male. (Emma) |
| Era egoista, pensava solo alla sua vita, anziché preoccuparsi dei cittadini. Ha ignorato il suo incarico. (Mbene) | Non sapeva più come reagire, era "combattuto" fra ciò che è "giusto" fare e ciò che è "comodo" fare. (Sofia) |
| Se si sbaglia è giusto "costituirsi", subendo le conseguenze. (Alessandra) | Tutto il tempo solo e rinchiuso è già una punizione. (Serena) |

Fiabe in tribunale



IN STATO
D'ACCUSA:

IL
SINDACO

DAL PUNTO DI VISTA... DEI BAMBINI

C'era una volta una città con un sole splendente (non pioveva mai) e tanti bambini, che sono i miei amici; noi siamo eravamo felici, però avevamo in giro dei topolini: alcuni giganti, alcuni piccoli...

Noi avevamo visto un tipo bassino e con un flauto bello e lungo. Quando l'abbiamo visto ci siamo detti: "Ma chi è quello?". Continuavamo a chiederci: "Chi è quello, chi è quello?"

Lui se ne andò dentro ad una stanza. Poi aspettammo un po' e in tutto quel tempo giocavamo in giardino: ci divertivamo un sacco, a parte quei topi maledetti.

Poi il pifferaio uscì e portò tutti i topi al fiume e li fece affogare e noi dicevamo: "Yeeee! Evviva, che bravo!"

Poi quel tipo bassino rientrò e ci chiedevamo: "Ma dove è andato?"

Quando quel signore uscì, noi ci avvicinammo e un bambino disse: "Ooooh, ma che bei giochi, sono tutti per me". Continuavamo in viaggio finché entrammo in una montagna e dei nostri genitori nessuna traccia. Quando la montagna si chiuse dietro di noi, non si accorsero che mancava il nostro amico zoppetto.

Che fine aveva fatto?

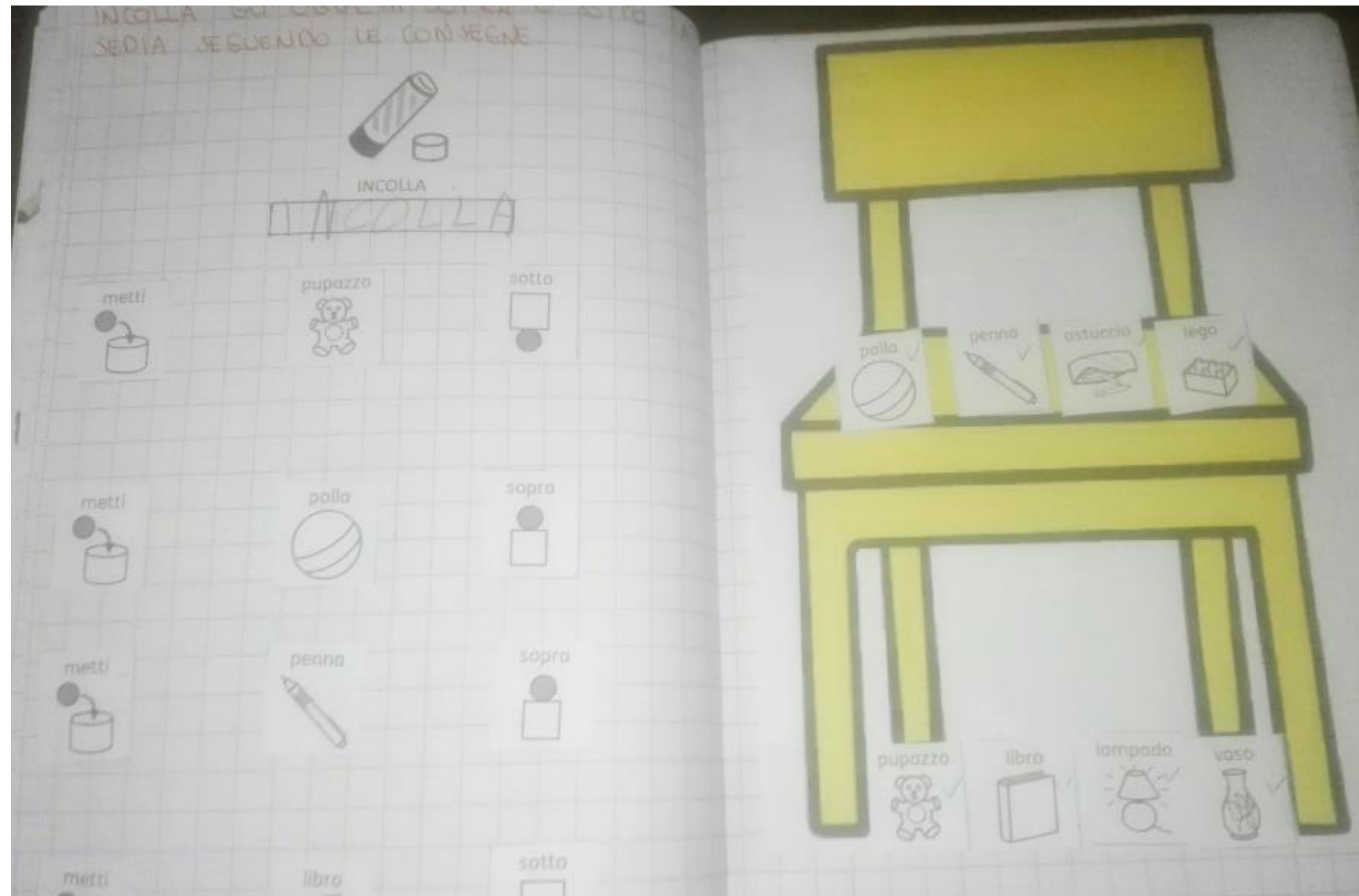
L'incantesimo era finito.

Dove erano mamma e papà?

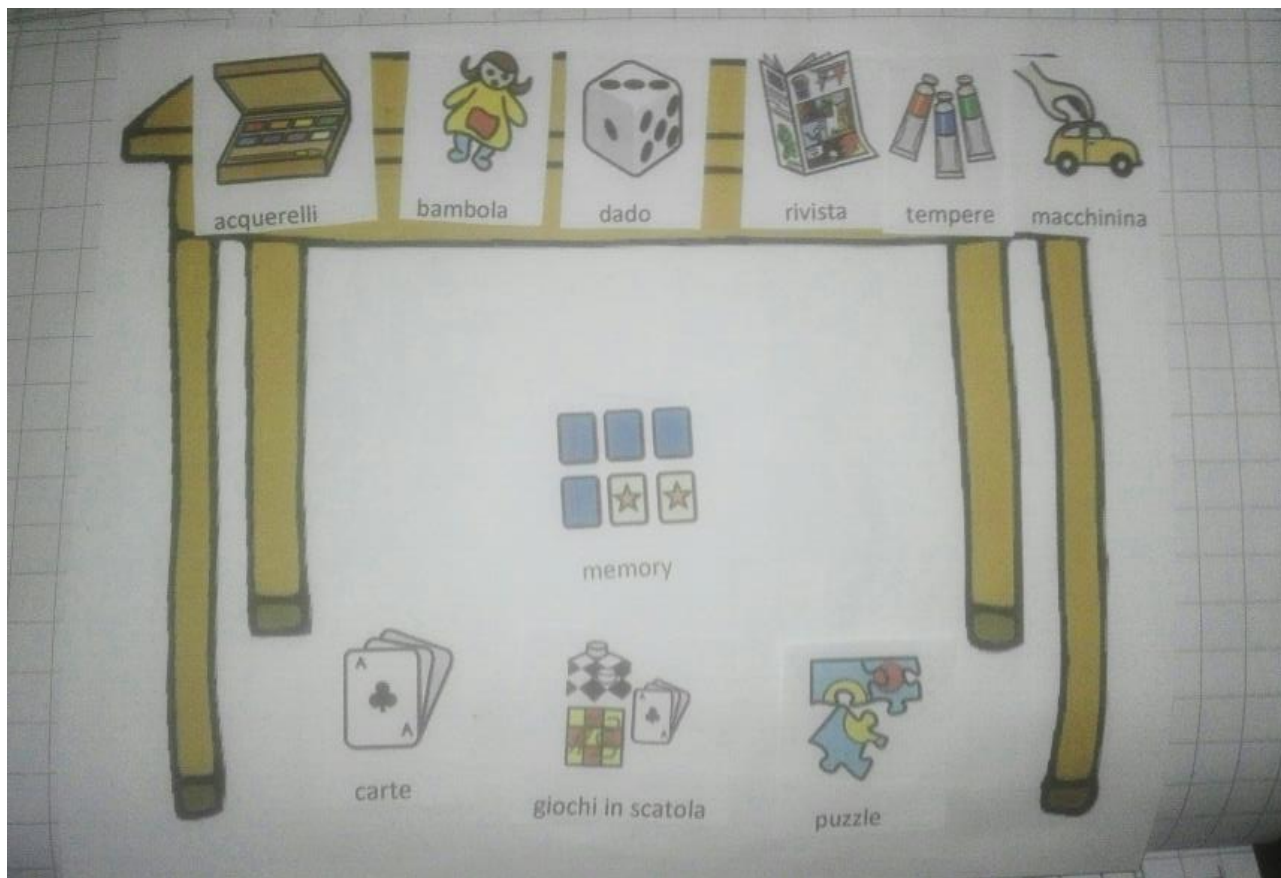
GEOGRAFIA



GEOGRAFIA



GEOGRAFIA



GEOGRAFIA



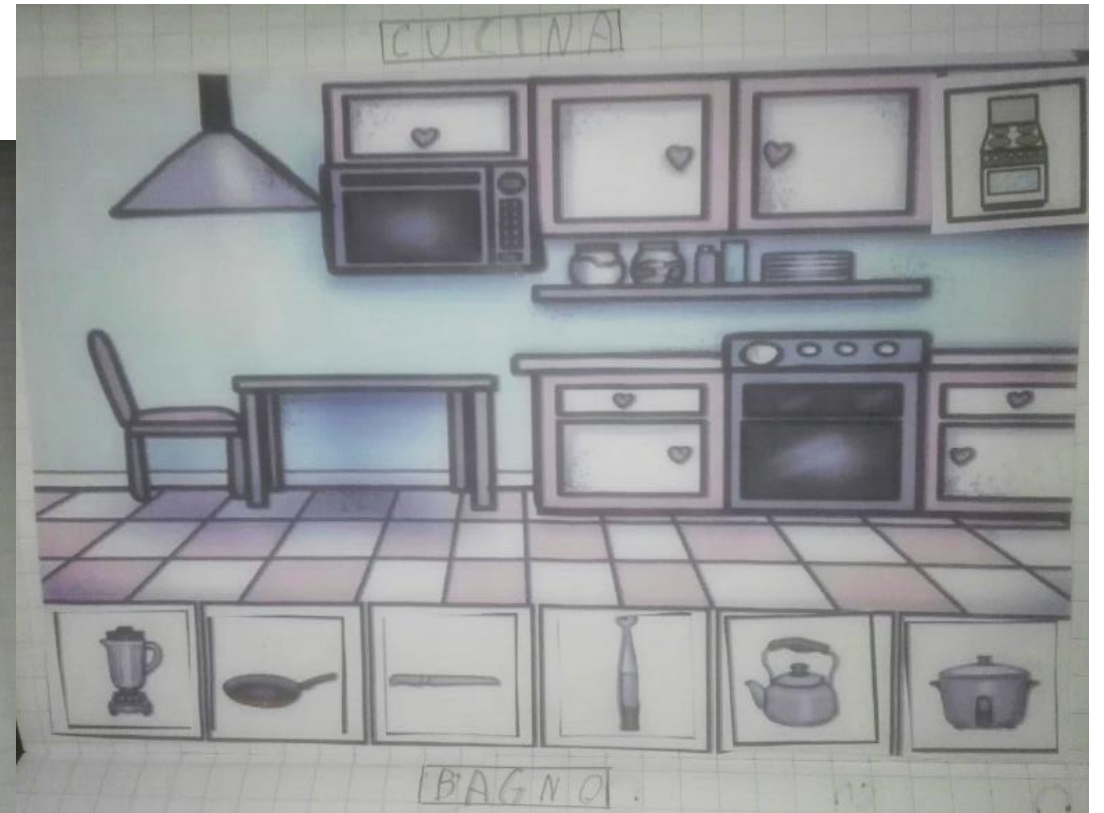
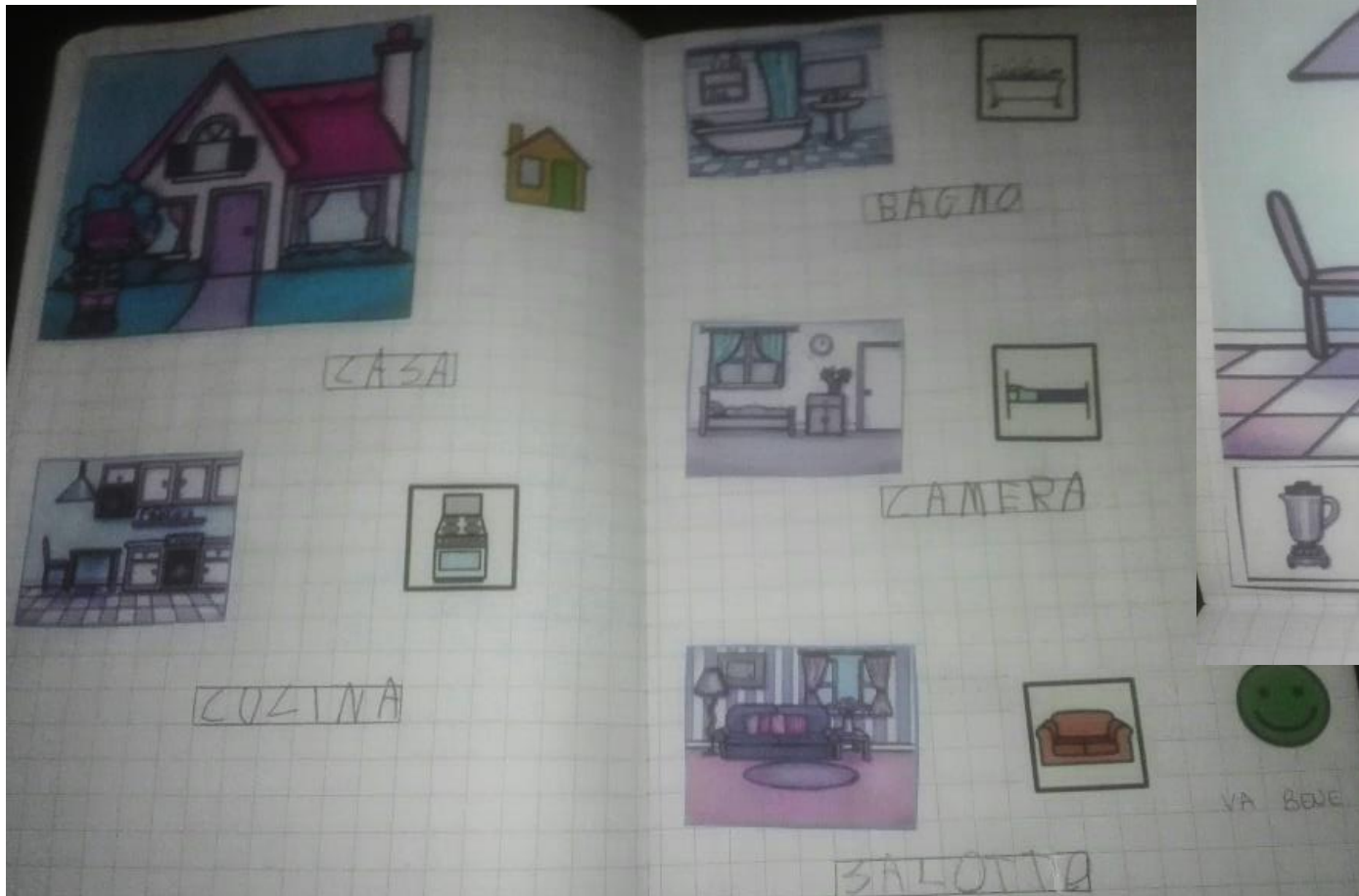
GEOGRAFIA

LAVATRICE / FRIGO / ZAINO / LAVASTOVIGLIE

2020-11-10



GEOGRAFIA



LODI

LODI

ECCO UNA FOTOGRAFIA DI LODI



LODI SI TROVA IN LOMBARDIA ED E' UN
CAPOLUOGO DI PROVINCIA

E' STATA FONDATA NEL 1158 DA FEDERICO
BARBAROSSA

LO STEMMA DI LODI RAPPRESENTA UNO
SCUDO SU CUI E' RAFFIGURATA UNA CROCE
ROSSA . C'E' LA CORONA DELLA CITTA' E
ATTORNO CI SONO FRONDE VERDI DI
ALLORO E QUERCIA

IL COMUNE DI LODI HA ANCHE UNA
BANDIERA: UNA CROCE ROSSA IN CAMPO
GIALLO.

E' STATA LA PRIMA CITTA' AD UTILIZZARE IL
GAS METANO PER USI DOMESTICI

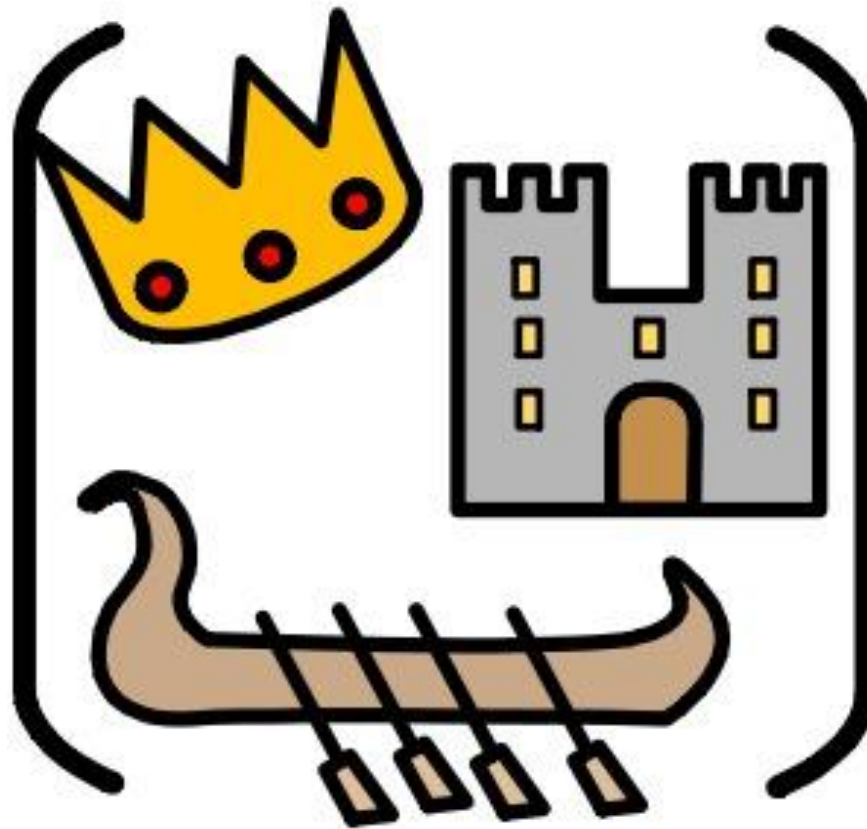
A LODI SI CUCINANO DUE GUSTOSE
PIETANZE : LA TORTIONATA E LA
RASPADURA

NELLA CRIPTA DELLA CATTEDRALE SONO
CONSERVATE LE RELIQUIE DI SAN
BASSIANO

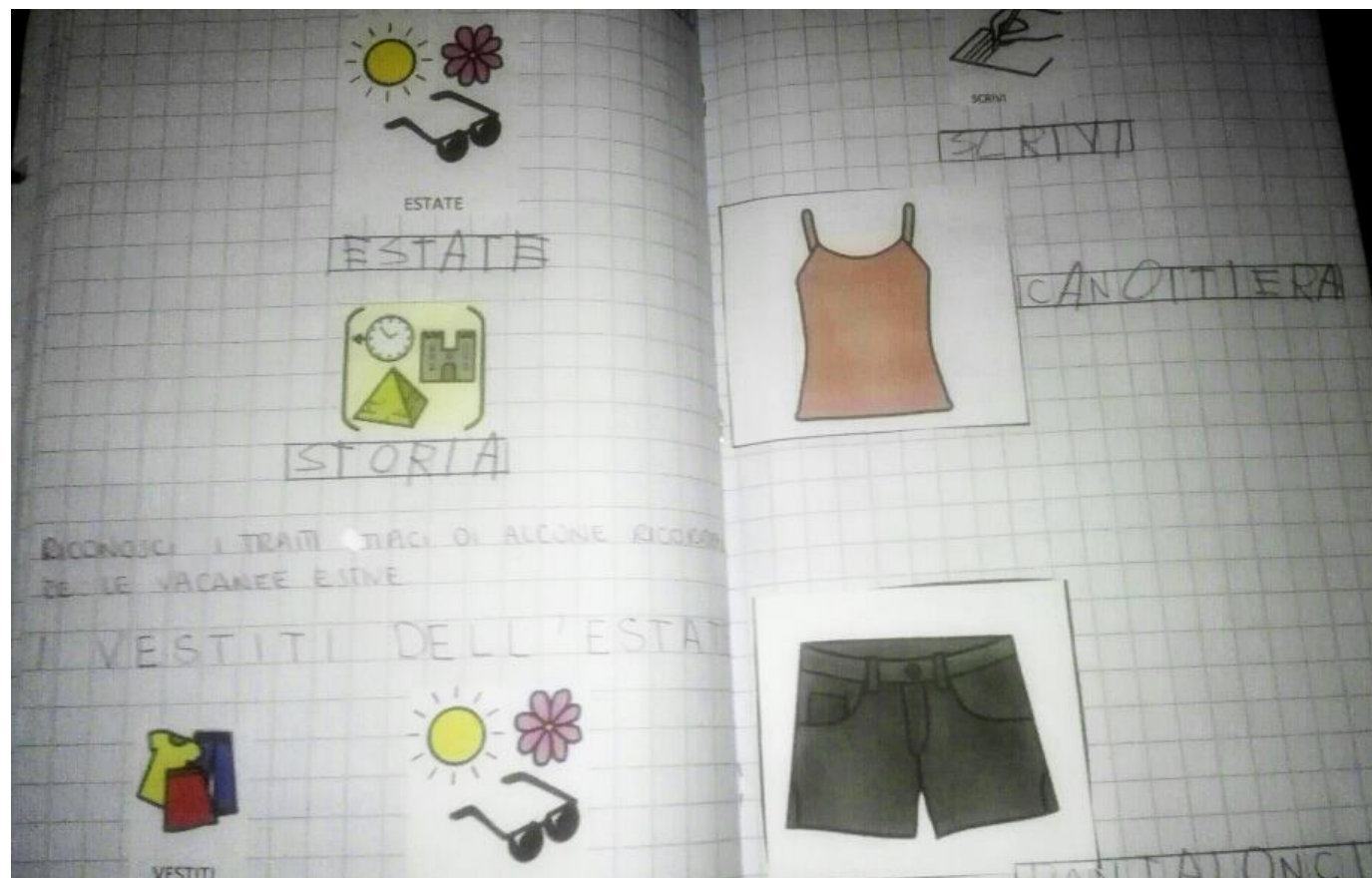
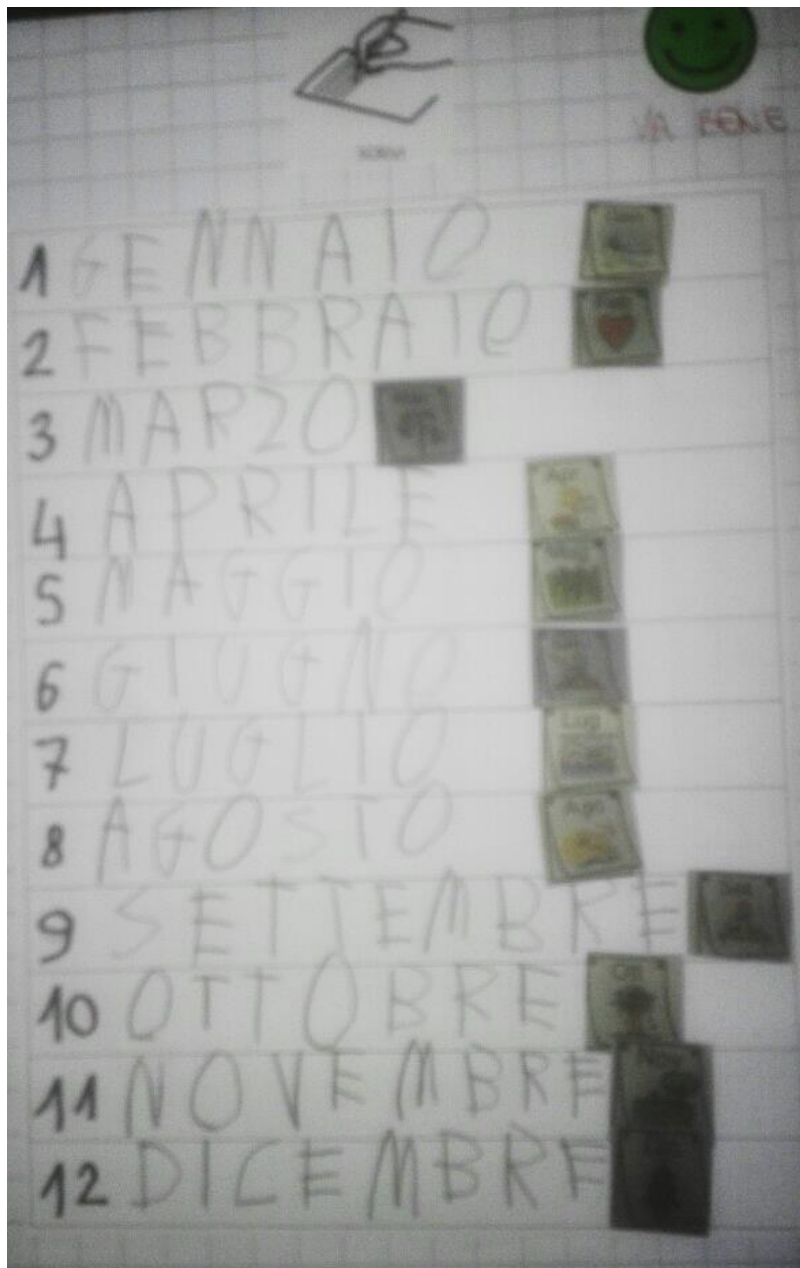
GEOGRAFIA

BUBBLE-US

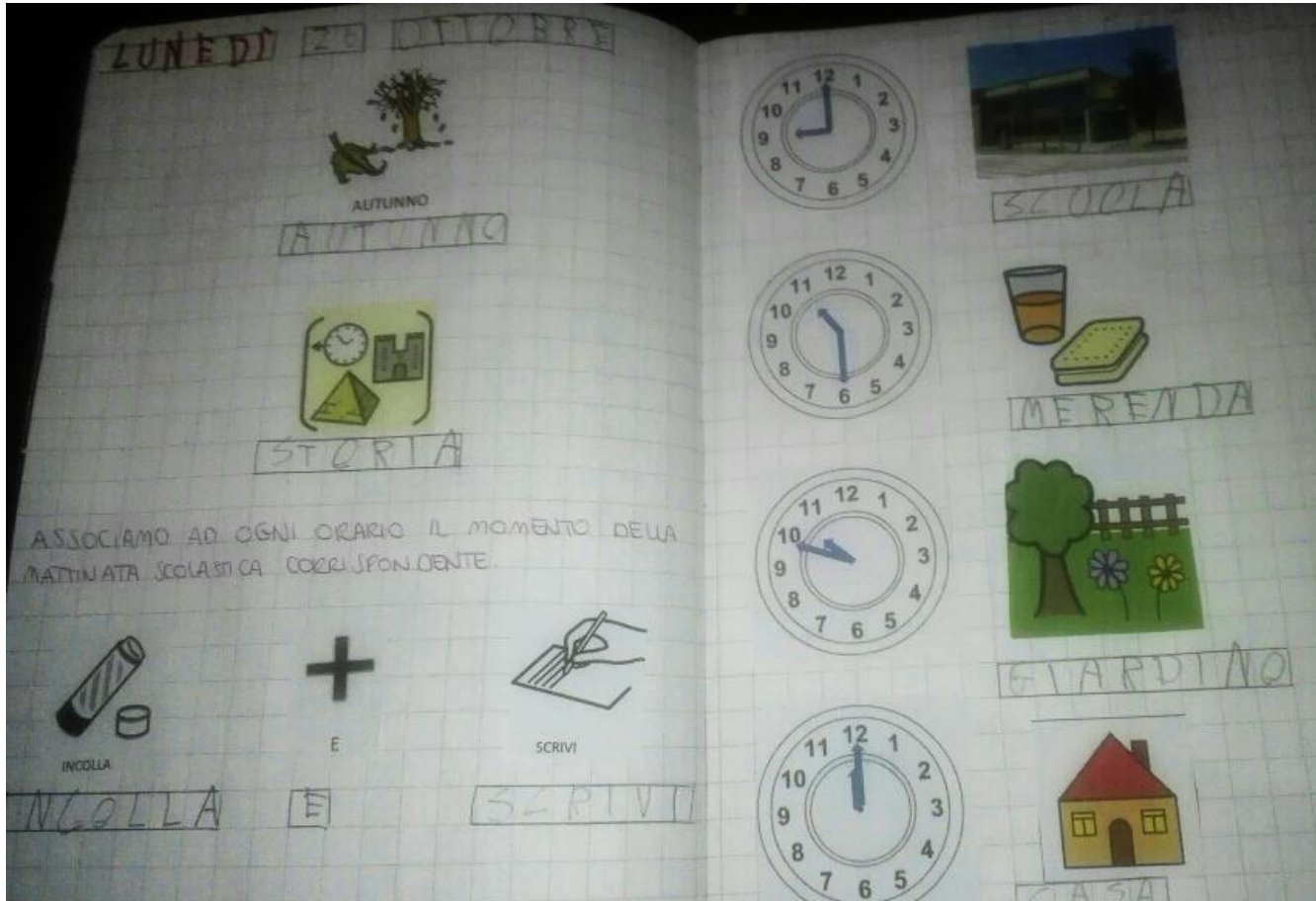
STORIA



STORIA



STORIA



STORIA

ELEMENTI DELLE QUATTRO STAGIONI

2020-10-20



STORIA

- <https://spark.adobe.com/it-IT/sp/design/page/urn:aaid:sc:EU:857ed547-65d5-455e-9a4a-09c1daf6db64> MICENEI



STORIA

<https://learningapps.org/display?v=pow0yf94j20>



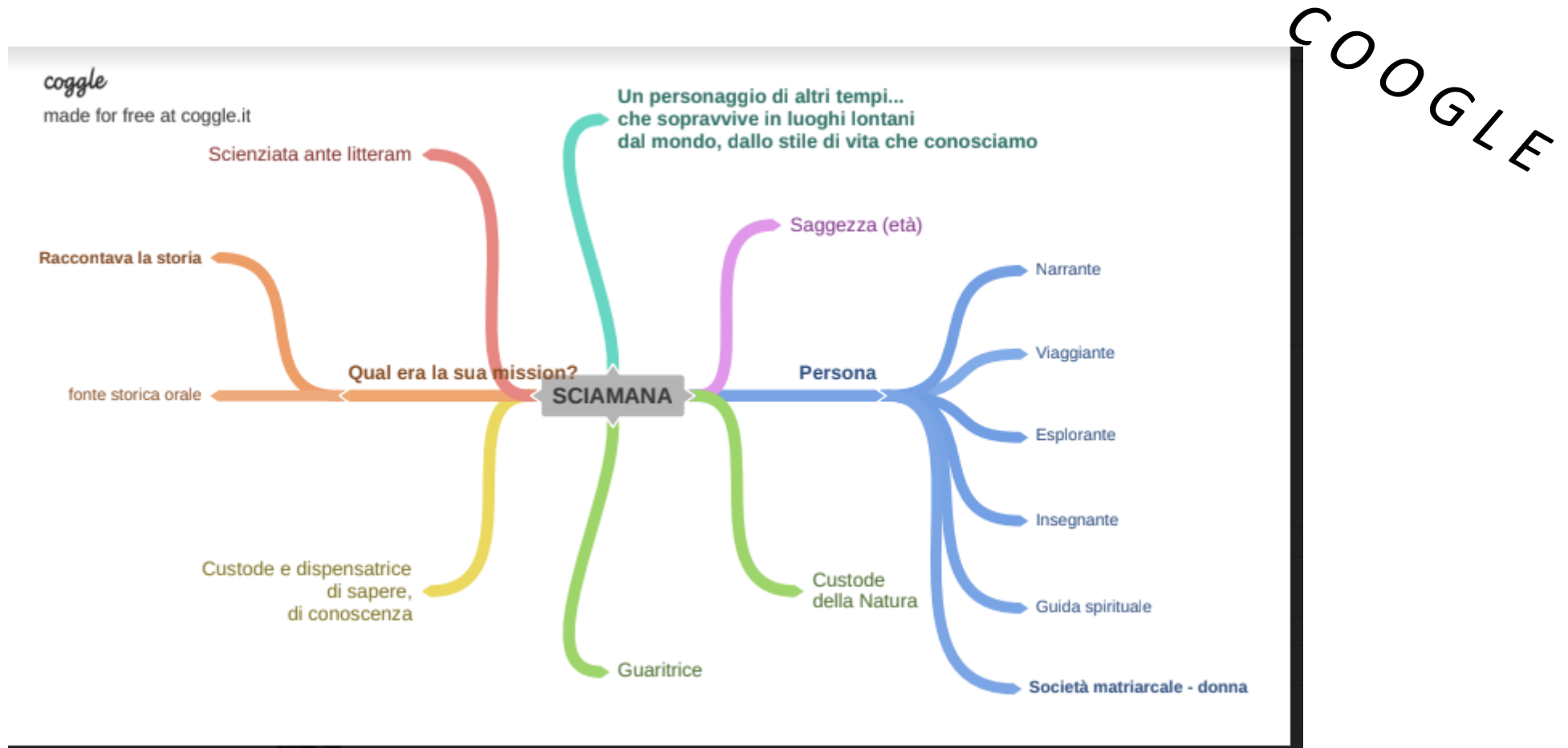
STORIA

COLLEGAMENTI LOGICI

2020-03-16



STORIA



ADOBE SPARK

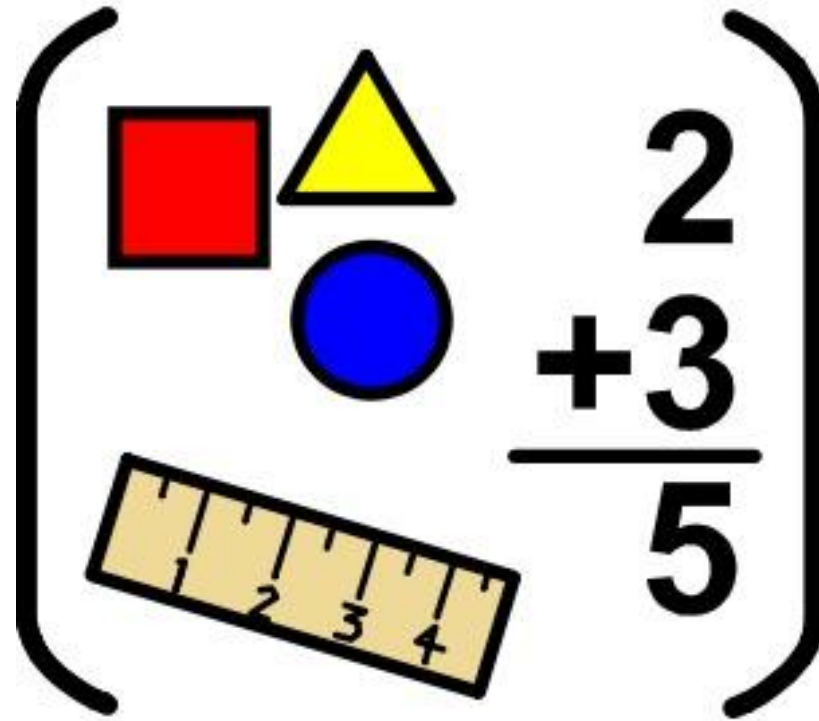
STORIA



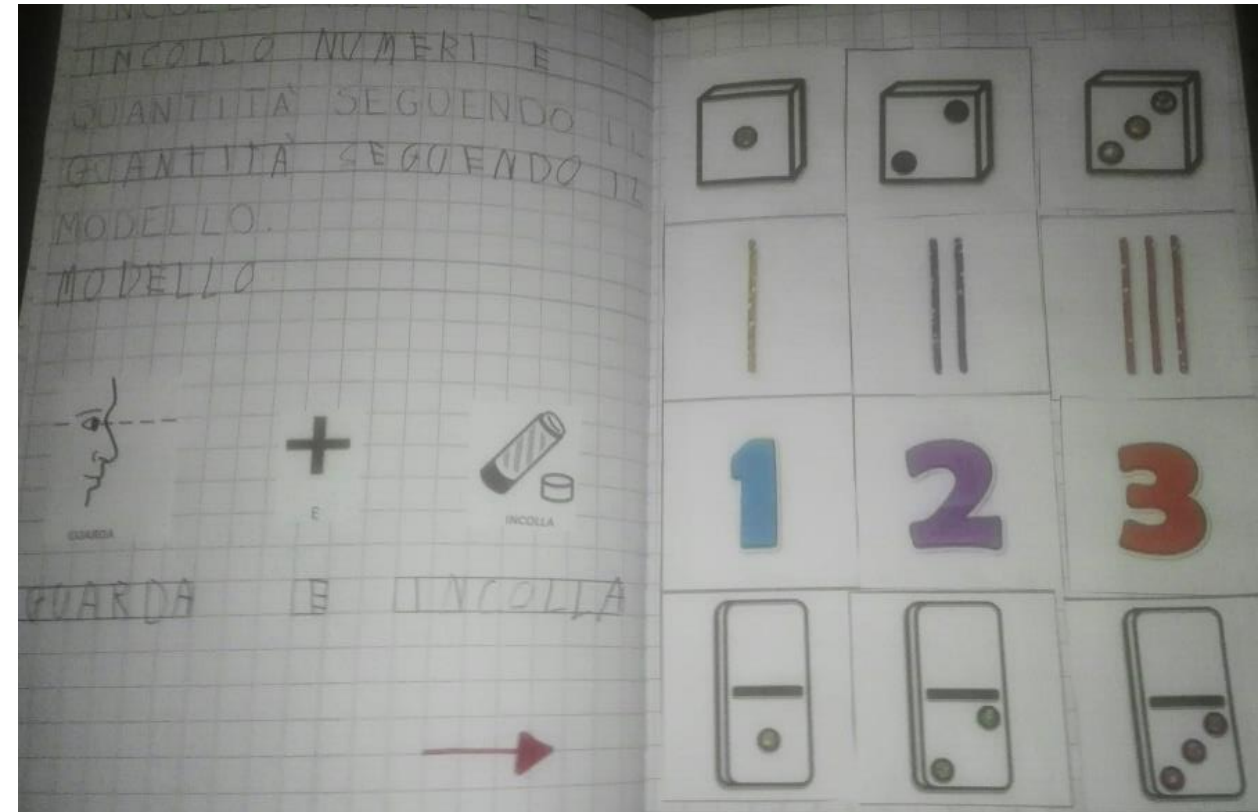
GOSSIP D'OLTREOLIMPO

Perchè beautiful non e' solo su canale 5

MATEMATICA



MATEMATICA



MATEMATICA



MATEMATICA

VA BENE

4 6 7
2 7 5

Dopo qualche tentativo, hai capito come procedere

1 2

● □ ●●
□ ■

MATEMATICA

<https://wordwall.net/it/resource/9275791/abbina-i-numeri-alle-quantita>

<https://wordwall.net/it/resource/729230/matematica/accoppia-il-numero>

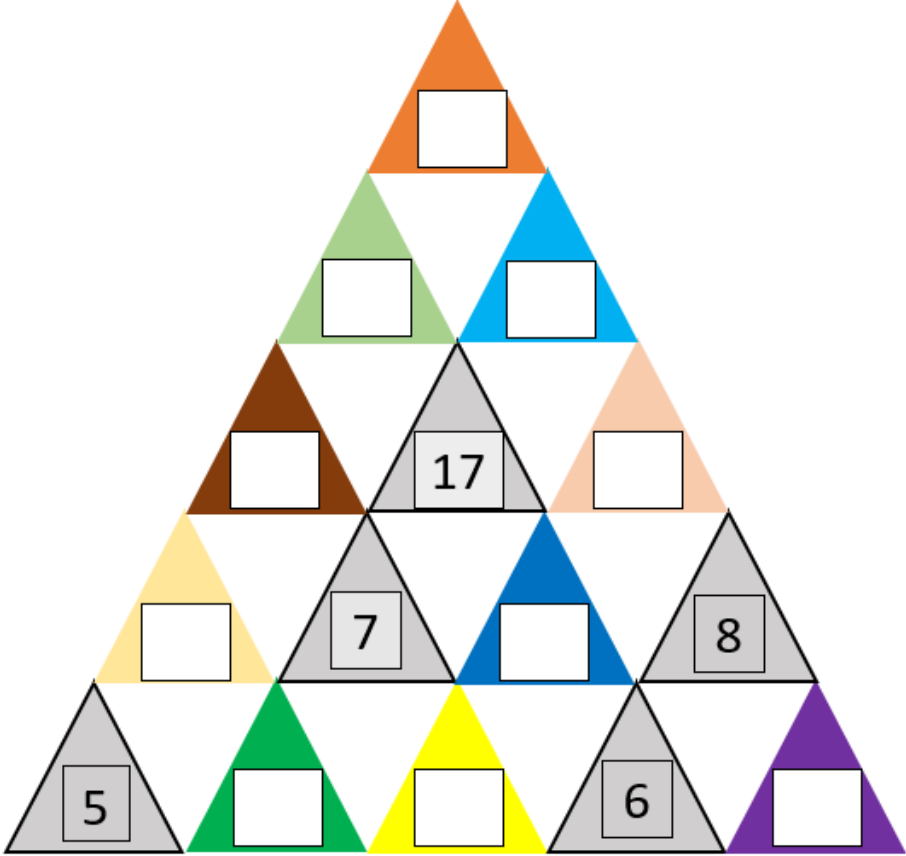


LINEA DEL 20

MATEMATICA



MATEMATICA



MATEMATICA

$$\text{🦅} + \text{🦅} + \text{👢} = 20$$

$$\text{🦅} - \text{👢} + \text{🐍} = 15$$

$$\text{🌿} \times \text{🌿} \div \text{🌿} = 1$$

$$\text{🦁} + \text{🦅} + \text{🦁} = 15$$

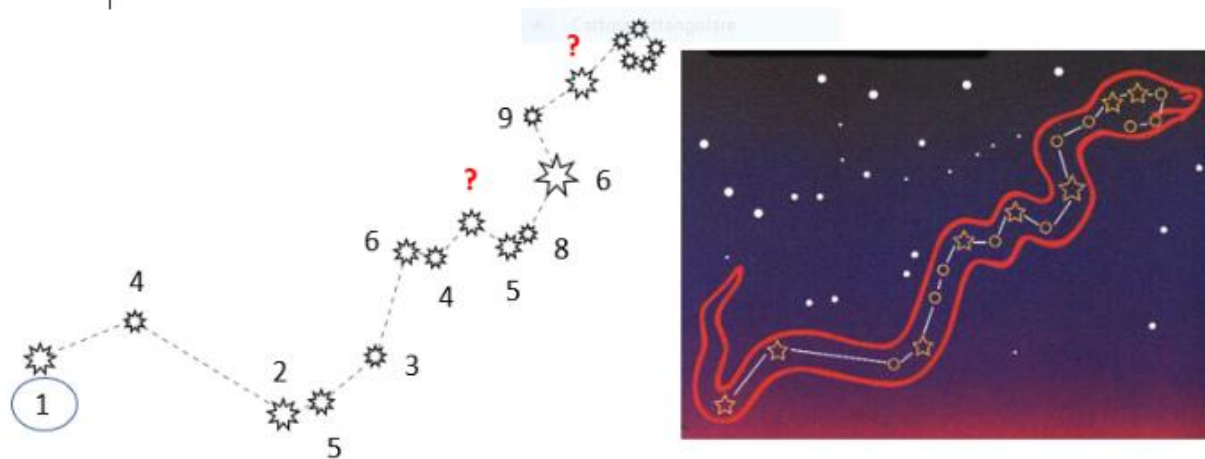
$$\text{🌿} \times \text{🦁} + \text{🦅} + \text{🐍} = 20$$

MATEMATICA

La costellazione di HIDRA

Completa la costellazione di Hidra trovando il numero corrispondente alle stelle col punto interrogativo.
Consiglio: parti dal numero cerchiato in azzurro e segui i trattini.

Titolo immagine



<https://docs.google.com/forms/d/1pukMixPqQEyB2ErQzS3pY1zAJ0FnzUchqitJClqk0Ao/edit>

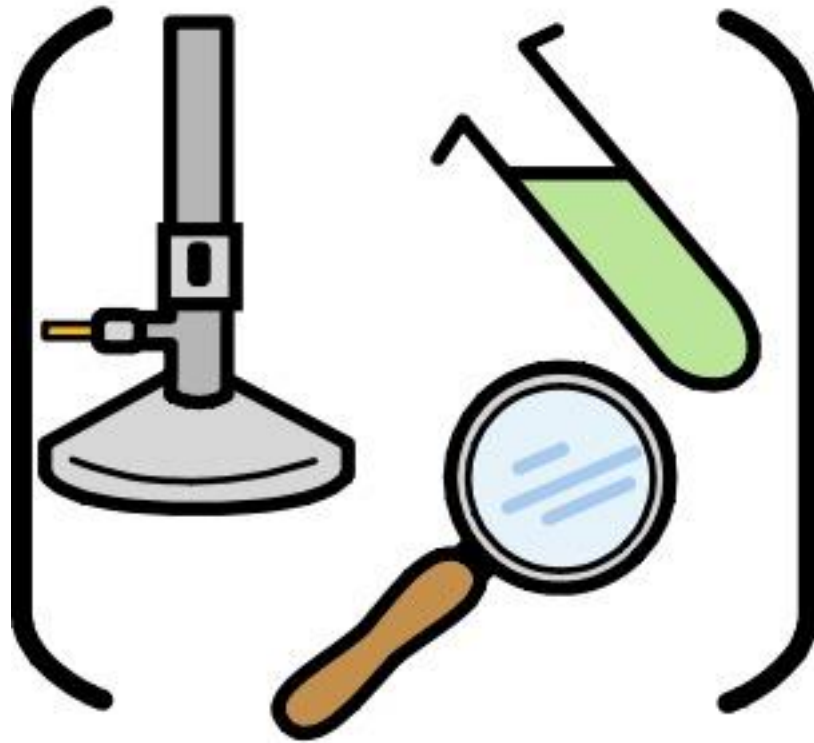
TENIAMO D'OCCHIO LA MAESTRA ELISABETTA

MODULI

MATEMATICA

- <https://spark.adobe.com/it-IT/sp/design/page/urn:aaid:sc:EU:000a08f7-4ed7-40a1-aa30-a6d4071b23d2> → MISSIONE POLIGONO
- <https://spark.adobe.com/it-IT/sp/design/page/urn:aaid:sc:EU:0cb6b578-4d3b-42af-ab9a-834475832592> → GEORITHM

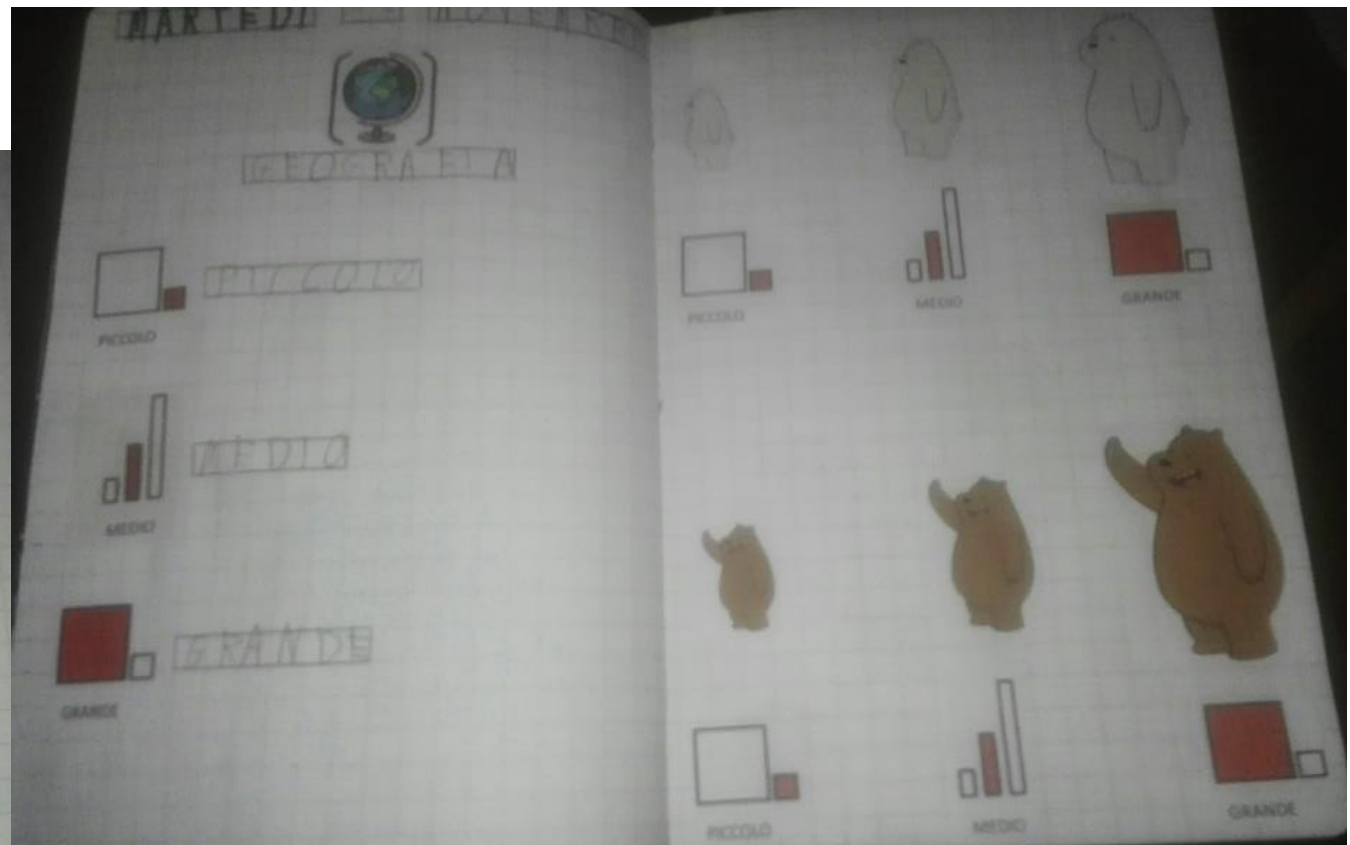
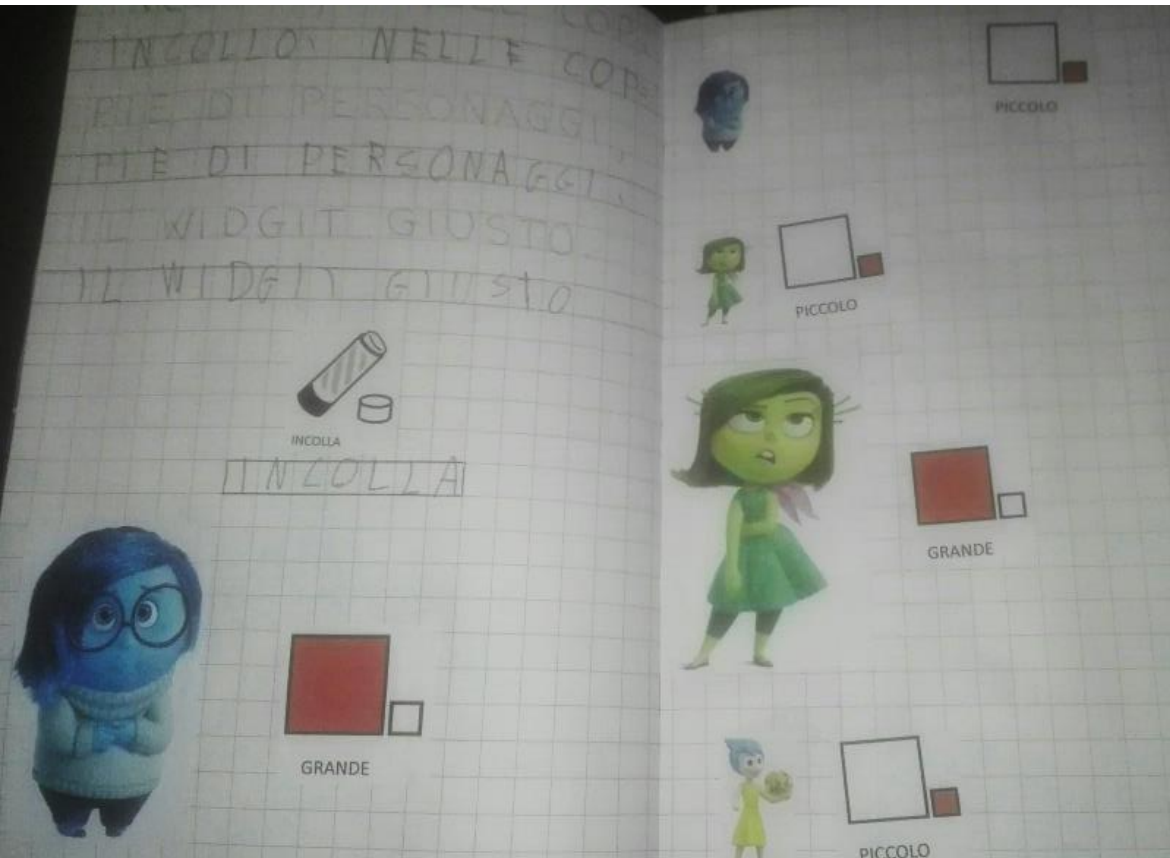
SCIENZE



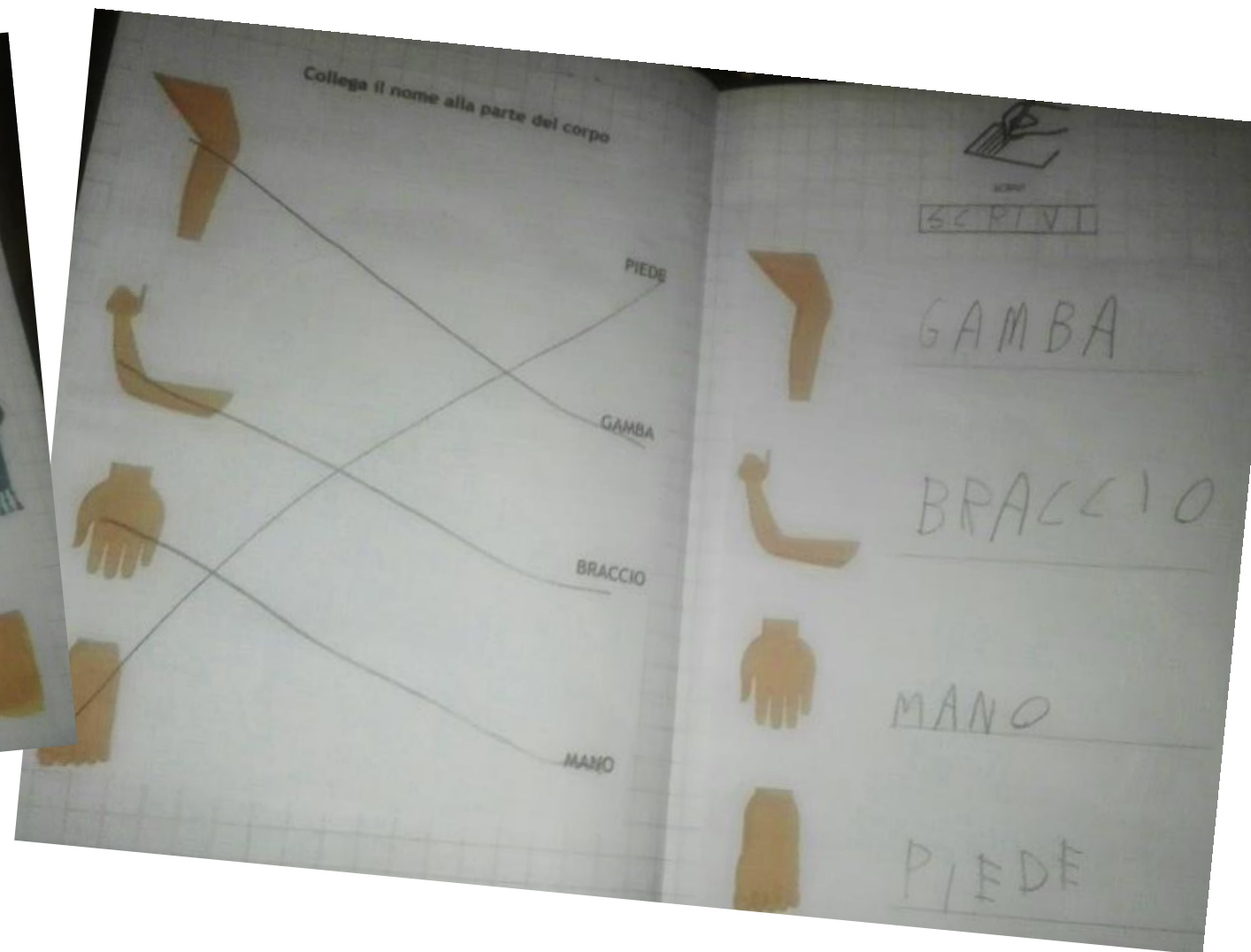
SCIENZE



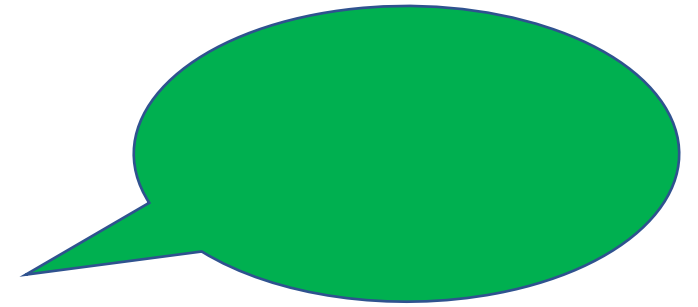
SCIENZE



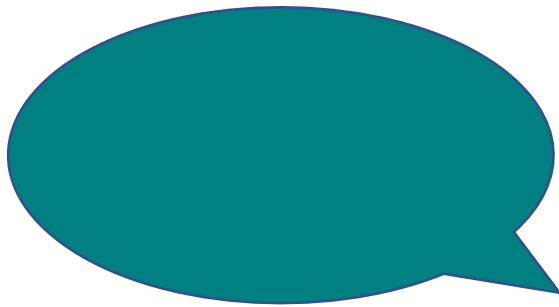
SCIENZE



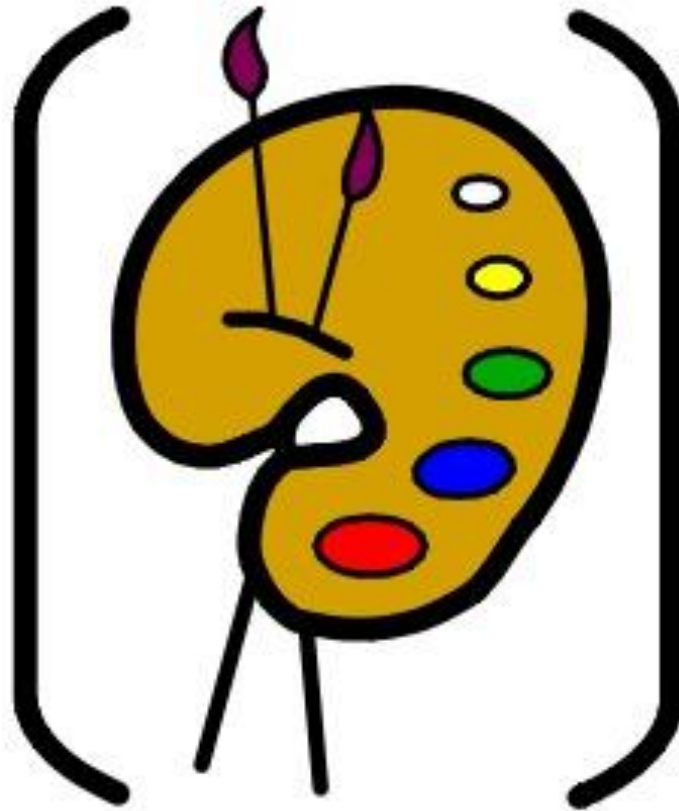
SCIENZE



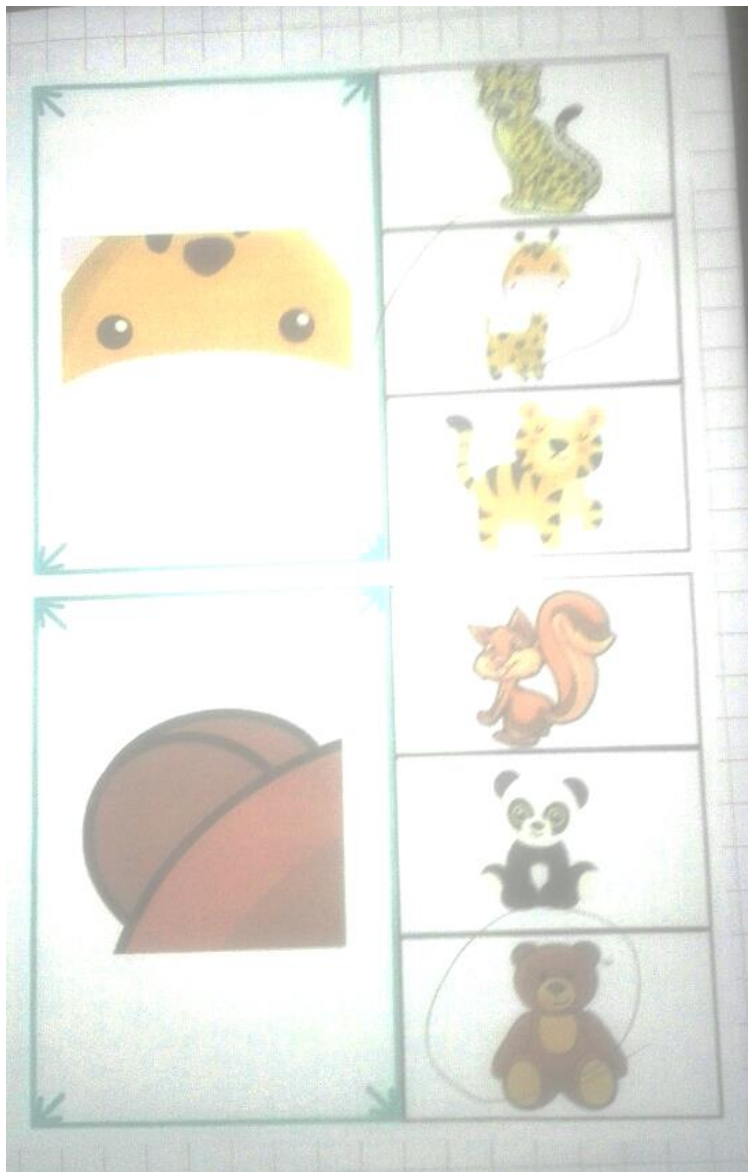
- <https://learningapps.org/8620582> SUONI ANIMALI



ARTE E IMMAGINE



E IMMAGINE + pamela e i suoi lavoretti



ARTE E IMMAGINE

TRA ANTICO E NUOVO: L'ARTE DEGLI ORIGAMI ☆ 📄 🌐
File Modifica Visualizza Inserisci Formato Diapositiva Disponi Strumenti Componenti aggiuntivi Guida L'ultima modifica è stata apportata il 22 marzo 2021

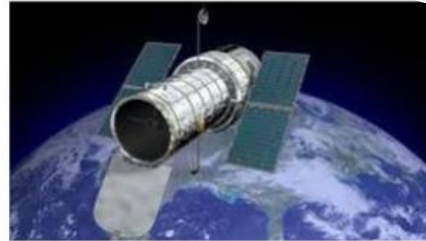
Sfondo Layout Tema Transizione

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16



ORIGAMI? TUTTI I GIORNI

Oggi, le applicazioni dell'origami nella vita quotidiana sono divenute sempre più frequenti: gli airbag installati sulle automobili, per esempio, derivano da un'applicazione origami (si tratta di piegare nel minimo spazio una data superficie in modo che si espanda con il minimo sforzo alla massima velocità) e persino la lente del telescopio Hubble è stata "spedita" nello spazio piegata in modo tale che, una volta a destinazione, si potesse riaprire con un semplice clic.



A questo punto, non resta che prendere un foglio e cominciare a percorrere la strada che porta nel mondo sterminato e pressoché infinito dell'origami.

Buone pieghe a tutti!

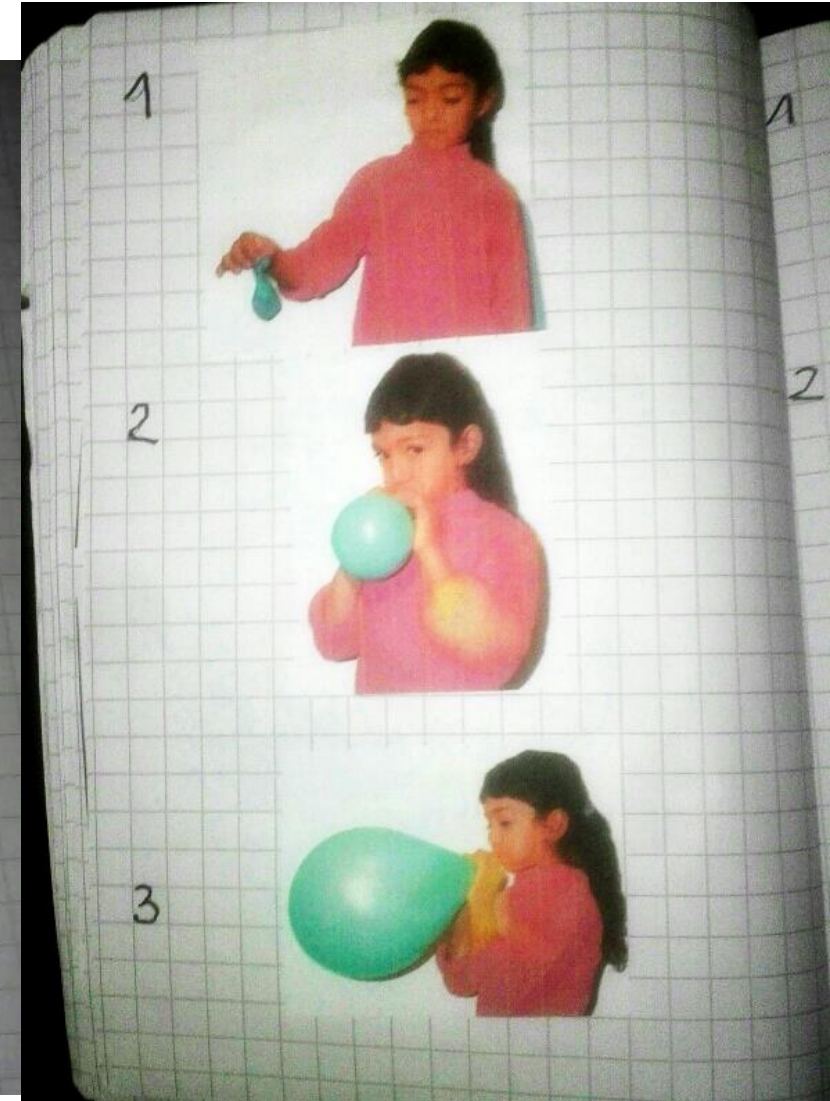
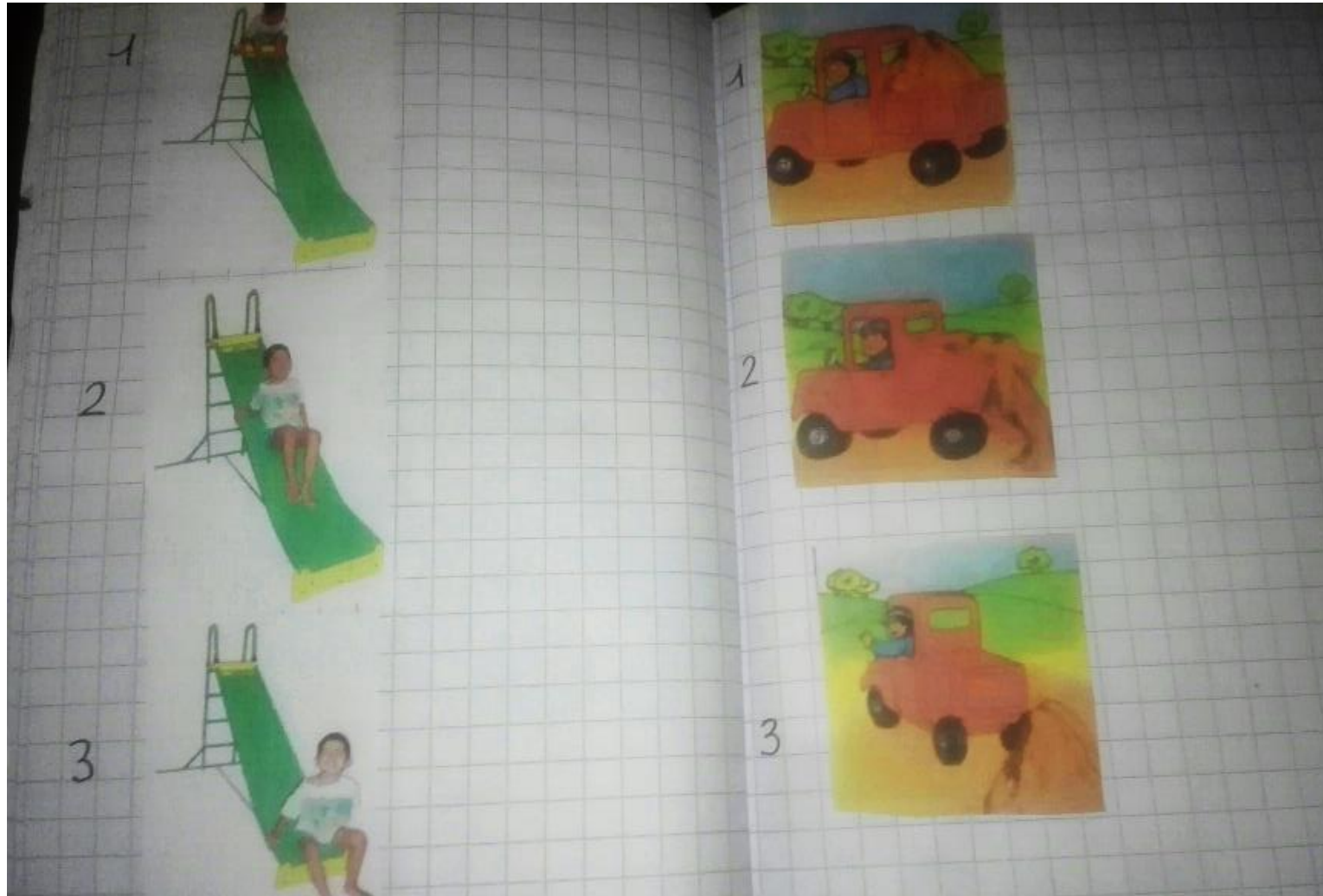
PRESENTAZIONI

Fai clic per aggiungere le note del relatore

CIVICA



CIVICA









CIVICA

JAMBOARD

A digital jamboard collage with a dark blue background, featuring various colored sticky notes with handwritten messages. The messages are:

- Top left: "ciao a tutti alessandro" (yellow)
- Top center: "Buongiorno a tutti! Come va? State tutti bene?" (pink)
- Top right: "ciao a tutti" (orange)
- Top right: "si grazie maestra da sofia" (yellow)
- Top right: "io sto bene spero anche tu da mbene" (yellow)
- Top right: "CIAOOOOOOOOOOOOO OOOOOO SERENA" (yellow)
- Middle left: "Ciao da Sofia" (light blue)
- Middle left: "SI GRAZIE MAESTRA . GIORGIA" (yellow)
- Middle center: "CIAO SERE" (light blue)
- Middle center: "lo bene grazie. Da Sofia" (light blue)
- Middle right: "Anchio sto bene, grazie maestra" (yellow)
- Middle right: "BENE SERE" (yellow)
- Middle left: "E un po diverso parlare cosi ma mercoledì potremmo rivederci insieme in classe" (yellow)
- Middle left: "Ciaoooo da Erion" (yellow)
- Middle left: "io sto bene grazie maestra da" (light blue)
- Middle left: "Ciao tutti" (yellow)
- Middle right: "come sta invece la maestra Emanuela e come sta lei" (yellow)
- Middle right: "Ciao classe da Sofia" (light blue)
- Middle right: "come state?" (light green)
- Bottom left: "In questa settimana il tablet aveva dei problemi di segnalazioni ma poi a ricominciato ha funzionare bene" (yellow)
- Bottom center: "Ciao sto bene. da Luca" (yellow)
- Bottom center: "Happy Halloween" with icons (yellow)
- Bottom center: "ciao chris" (yellow)
- Bottom center: "Ma oggi facciamo classe?" (yellow)
- Bottom center: "ciao da Alessandra" (light green)
- Bottom right: "IO BENE GRAZIE MAESTRA. GIORGIA" (yellow)

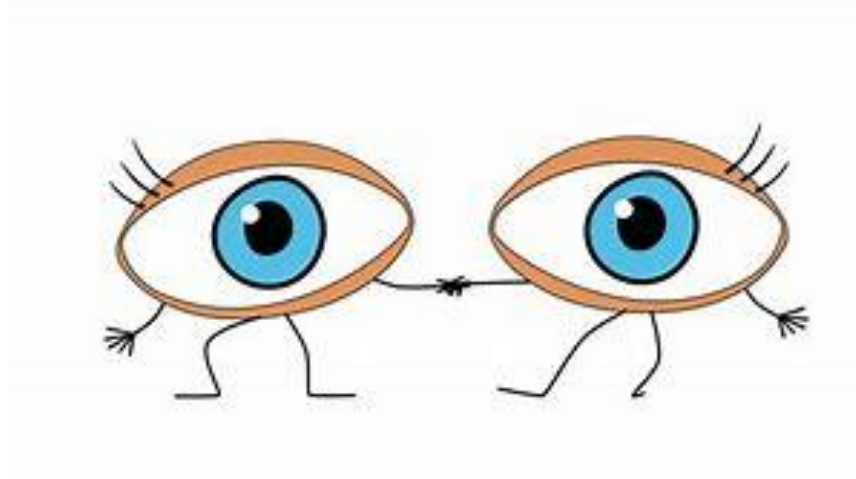
CIVICA

| | |
|--|-------------------------|
|  | _____ _____ _____ |
|  | _____ _____ _____ |
|  | _____ _____ _____ |
|  | _____ _____ _____ |
|  | _____ _____ _____ |
|  | _____ _____ _____ |

| | | |
|--|--|----------------|
| Modul. Interno Prof 70 | Unione Europea Repubblica Italiana | Mod. 70 |
| TESSERA ELETTORALE | | |
| Comune di _____ | | |
| Cognome _____ | | |
| Nome _____ | | |
| Luogo e data di nascita _____ | | |
| Data di rilascio _____ | | |
| Numero tessera elettorale _____ | | |
| Indirizzo della sezione _____ | | |
| Il sindaco/ Il Commissario | | |
| NOTA | | |
| La presente tessera elettorale è strettamente personale ed ha carattere permanente; essa costituisce titolo per l'esercizio del diritto di voto e, a tal fine, al momento della votazione deve essere esibita al presidente del seggio unitamente ad un documento di identificazione. | | |
| Uno scrutatore provvederà a certificare l'avvenuta partecipazione al voto apponendo sulla tessera, in uno degli appositi spazi, la data della elezione ed il bollo della sezione. | | |
| AVVERTENZE | | |
| La tessera elettorale viene ritirata quando il titolare perde il diritto di voto; qualora questi si rifiuti di restituirla e si presenti al seggio per votare, verrà punito. | | |
| In caso di smarrimento o furto della tessera, il duplicato è rilasciato dal comune, previa domanda del titolare, corredata della denuncia presentata ai competenti uffici di pubblica sicurezza. | | |
| Sono ammessi al voto per l'elezione del Senato della Repubblica gli elettori che hanno superato il venticinquesimo anno di età. | | |

Quali tecnologie?

TECNOLOGIE IMPORTANTI...
MA OCCHIO!



NON DOBBIAMO ESSERE TEMPLARI DELLE NUOVE TECNOLOGIE!



SE SI SCEGLIE DI USARLE, VANNO
ADOPERATE SAPENDO COSA VOGLIO
OTTENERE!



Quali tecnologie?

1. Controllate la veste grafica: alcuni software o applicazioni vanno bene intanto che sei bambino, ma sono da abbandonare man mano che ci si avvia alla scuola secondaria di primo grado, in quanto potrebbero mettere a disagio il ragazzino e farne un bersaglio per prese in giro ed esposizioni al pubblico ludibrio.



Quali tecnologie?

2. Preferiamo, laddove fosse possibile, sw e app gratuite: altri software hanno magari una sola licenza; lo devo scaricare sul QUEL computer e rende difficile la vera inclusione (risulterebbe poco praticabile la condivisione di un lavoro comune). Oppure dovrei comprare uno sproposito di licenze, da caricare ciascuna su di un computer.



ESEMPI APPLICAZIONI

- Learning app
- Word wall
- Adobe spark
- Bubble us
- Gsuite (moduli, presentazioni, documenti, jamboard)



E RICORDATEVI SEMPRE...

**L'AUTISMO E' UNO SPETTRO...
MA NON FA PAURA!**